

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Факультет дошкільної освіти
Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик
Хмельницький заклад дошкільної освіти № 48 «Червона квіточка»

Олена Новак
Неля Гриб

Логопедичний альбом:
«ХОВАНКИ»

Навчальний наочний посібник

Хмельницький, 2019

УДК 376-056-26:81'234(075.8)

ББК 74.3я73

Н 72

*Рекомендовано до друку рішенням кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(протокол № 3 від 16 жовтня 2018 року)*

Рецензенти:

Зданевич Л.В. – завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор

Харченко А.А. – старший викладач кафедри теорії та методики початкової та дошкільної освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Н 72 **Новак О.М., Гриб Н.С.**

Логопедичний альбом «Хованки»: навчальний наочний посібник. Хмельницький, 2019. 40 с.

У навчальному посібнику запропонований ілюстративний матеріал для корекційної роботи щодо розвитку фонематичних процесів у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку з порушенням мовлення, в яких спостерігається незавершеність процесу формування вимови, фонематичного уявлення та сприймання звуків, які різняться тонкими артикуляційними чи акустичними ознаками. Альбом містить дидактичний матеріал та завдання, які допоможуть автоматизувати та диференціювати звуки, збагатити словниковий запас, розвивати усне мовлення, його фонетичну, лексичну, граматичну компетенції дітей.

Посібник призначено для практичного використання вчителями-логопедами, педагогами спеціальних закладів дошкільної освіти компенсуючого типу для дітей з порушенням мовлення, педагогами закладів інклюзивної освіти, вихователями закладів дошкільної освіти, вчителями-логопедами закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів, вчителями початкових класів, батьками, студентами відповідного фаху.

ЗМІСТ

Передмова	4
Диференціація А – О.....	6
Диференціація Е – И.....	8
Диференціація О – У.....	10
Диференціація И – І.....	12
Диференціація С – Ш.....	14
Диференціація З – Ж.....	16
Диференціація Ц – Ч.....	18
Диференціація Л – Р.....	20
Диференціація П – Б.....	22
Диференціація Т – Д.....	24
Диференціація Н – М.....	26
Диференціація В – Ф.....	28
Диференціація Х – К.....	30
Диференціація Х – Г.....	32
Диференціація Г – Ґ.....	34
Фішки для гри).....	37
Для нотаток.....	39

ПЕРЕДМОВА

Пошук і створення нових орієнтирів розвитку суспільства передбачає удосконалення системи дошкільної освіти України щодо розвитку дошкільника як особистості. Формування мовленнєвої компетентності є одне із головних завдань розвитку дитини у закладах дошкільної освіти.

Сьогодні відмічається стійка тенденція до збільшення кількості дітей з порушенням мовлення, що відображається у організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Логопедична корекційна робота здійснюється в спеціальних закладах (групах) компенсуючого типу та в інклюзивних групах.

Характерним для дітей з порушенням мовлення (фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення та загальним недорозвиненням мовлення) є поєднання порушень звуковимови, фонематичного сприймання й уявлення фонем рідної мови. У дошкільників з порушенням мовлення спостерігається незавершеність процесу формування вимови, фонематичного уявлення та сприймання звуків, які різняться тонкими артикуляційними чи акустичними ознаками. Формування фонематичних процесів потребують системної кропіткої логопедичної роботи.

Пропонуємо посібник на диференціацію звуків, з допомогою якого, у дітей формується фонематичний слух, що здійснює операції розрізнення й пізнання фонем, які складають звукову структуру слова. Матеріал даного логопедичного альбому пропонується педагогам для корекційної роботи з дітьми, у яких вже сформовані та засвоєнні артикуляційні позиції звуків, але у самотійному мовленні ще достукаються помилки, внаслідок чого, звуковий образ слова є нестійким. Логопедичний альбом «Хованки» містить ілюстративний матеріал для 15 ігор. Малюнки до гри підібрані на основі артикуляційної близькості звуків, а саме: свистячі – шиплячі; глухі – дзвінкі; заміни африкат та фонем за їх артикуляторними ознаками.

Доцільність використання даного посібника обумовлена тим, що значна частина помилок у вимові звуків є наслідком недостатньої слухової уваги, несформованості фонематичних процесів.

ЛОГОПЕДИЧНИЙ АЛЬБОМ: «ХОВАНКИ»

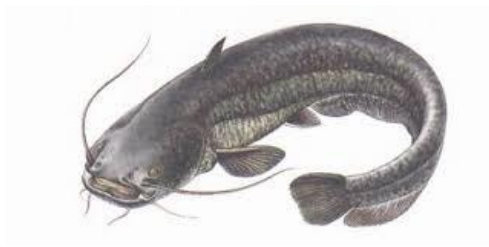
Мета: закріпити чітку звуковимову; вчити диференціювати звуки на слух та у самостійній вимові; розвивати фонематичне сприймання та уявлення; збагатити словниковий запас; розвивати слухову та зорову увагу; формувати у дітей культуру мовлення.

Умови гри: кожна гра складається з двох карток, на яких зображено 18 малюнків (по 9 на кожній картці), малюнки підібрані за наявністю звуків у словах, відповідно вказаним літерам. Варто звернути увагу, що підібрані малюнки для кожної гри націлені на закріплення, автоматизацію та диференціацію даних звуків.

Гравець отримує комплект червоних та синіх фішок (12 червоних, 12 синіх). На початку гри педагог домовляється з дитиною, які фішки за кольором будуть відповідати певному звуку. Під час гри дитина називає малюнки, визначає в їх назвах наявність запропонованих звуків та закриває відповідними фішками зображення на великій картці, пояснюючи свій вибір. Закінчується гра, коли закриті усі малюнки.

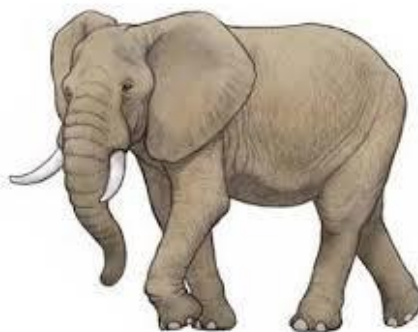
Логопедичний альбом можуть використовувати вчителі-логопеди, педагоги спеціальних закладів дошкільної освіти компенсуючого типу для дітей з порушенням мовлення, педагоги закладів інклюзивної освіти, вихователі закладів дошкільної освіти, вчителі-логопеди закладів охорони здоров'я, реабілітаційних центрів, вчителі початкових класів, батьки, студенти відповідного фаху.

A



Ананас, огірок, олівець, акула, сонце, апельсин, мак, сом, каштан.

O



**Молоток, торт, банан, автобус, кажан, колоски, вовк, баклажан,
слон**

Е



Дерево, черепаха, лимон, кит, колесо, ескімо, лев, сокира, лелека.

И



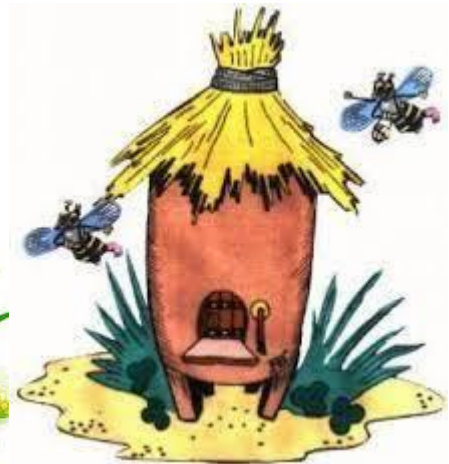
Тигр, шипшина, перо, листок, телефон, виноград, экскаватор, наместо, пилка.

O



Сосна, удав, відро, сова, капуста, жук, кошик, ручка, кавун.

у



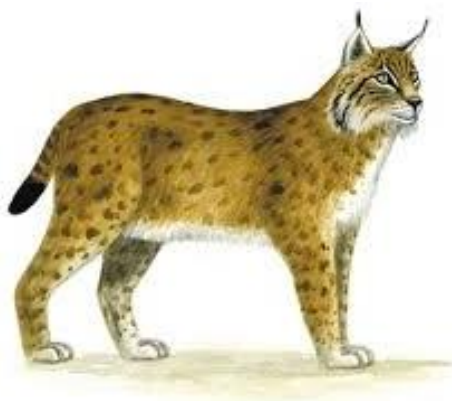
Лось, кукурудза, вулик, цукерка, зубр, горіхи, бандура, горох, труба.

И



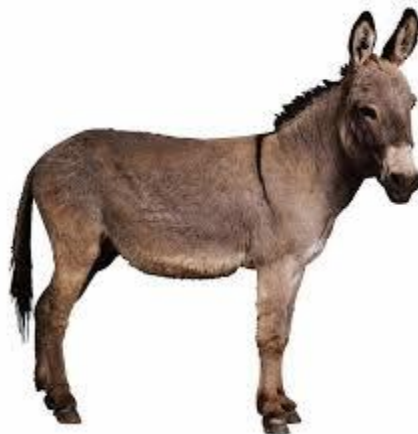
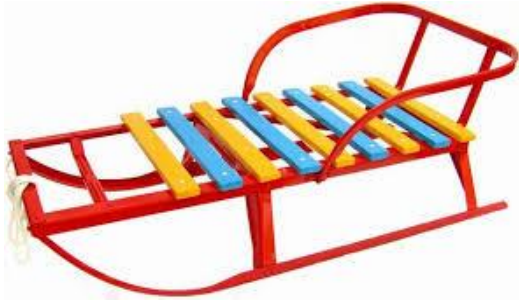
Мило, ізюм, лимон, кіт, кит, кінь, диван, вінок, телевізор.

I



Піч, лис, сік, гриби, тин, хліб, бінокль, рись, годинник.

С



Сани, шапка, кішка, сумка, миша, салат, шоколад, осел, сапа.

Ш



Машина, собака, ананас, шишка, самокат, груша, душ, абрикос, пилосос.

З



Заєць, жаба, жолудь, ваза, їжак, бузок, жираф, гарбуз, пружина.

Ж



Жилет, зебра, моржі, замок, замок, журнал, гараж, пожежник, коза.

Ц



Цегла, цибуля, ключ, чоботи, цукор, м'яч, стілець, човен, цвях.

Ч



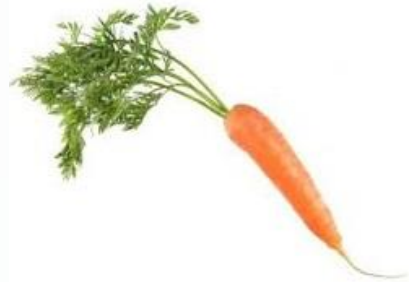
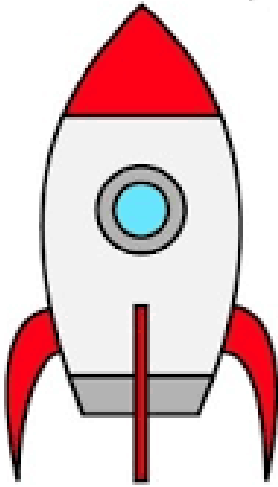
Прапорець, чайник, черепаха, курча, бочка, перець, часник, ручка, сонце.

Л



Лампа, рак, халат, барабан, сливи, рукавиця, бублик, огірок, яблуко.

Р



Ракета, літак, морква, білка, гриби, горіхи, стіл, сир, дятел.

П



Півень, батон, риба, павук, кубик, лопата, шапка, суп, робот.

Б



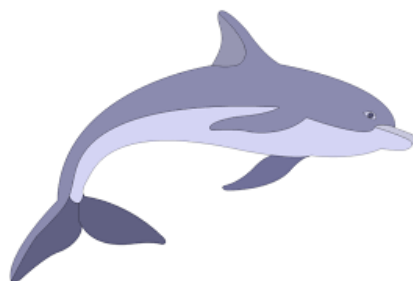
Хліб, перець, береза, пеньок, собака, пилосос, дуб, ковбаса, подушка.

Т



Танк, диня, табурет, велосипед, тюлень, листок, телефон, двері, дятел.

Д



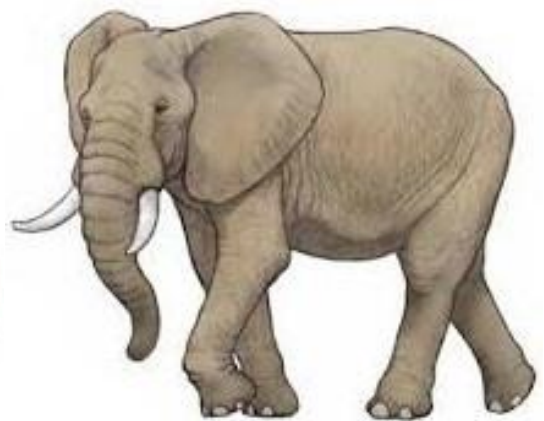
Холодильник, тролейбус, дельфін, тарілка, палатка, дах, салат, редиска, дівчинка.

Н



Ножиці, мило, телефон, миша, масло, годинник, ромашка, каштан, сумка.

М



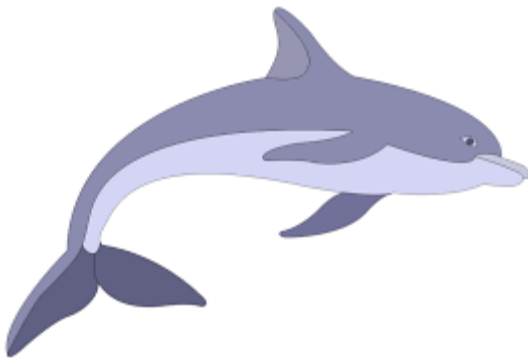
Місяць, носоріг, молоко, кінь, морква, антена, лінійка, помідор, слон.

В



Вовк, фартух, шарф, корова, жирафа, ваза, шафа, ворона, вишні.

Ф



Фарби, сови, павук, дельфін, світлофор, виноград, вудка, фонтан, фламінго.

X



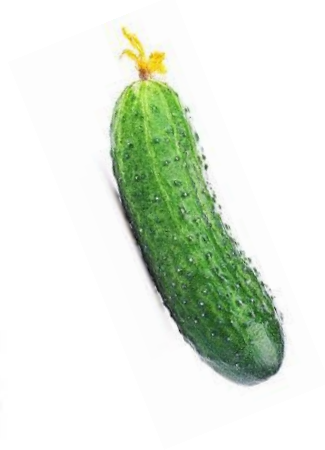
Кавун, шахи, мак, їжак, горох, муха, кенгуру, ліхтар, морква.

К



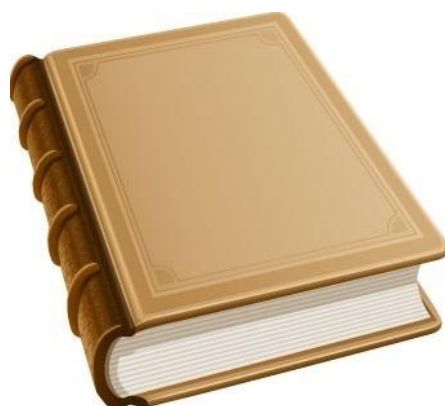
Індик, хмара, лак, мухомор, крокодил, горіх, курка, черепаха, халат.

X



Хата, огірок, холодильник, кожух, виноград, папуга, капелюх, гайка, гуска.

Г



Вагон, хліб, гриб, хустка, цегла, хлопчик, хом'як, книга, горох.

Г



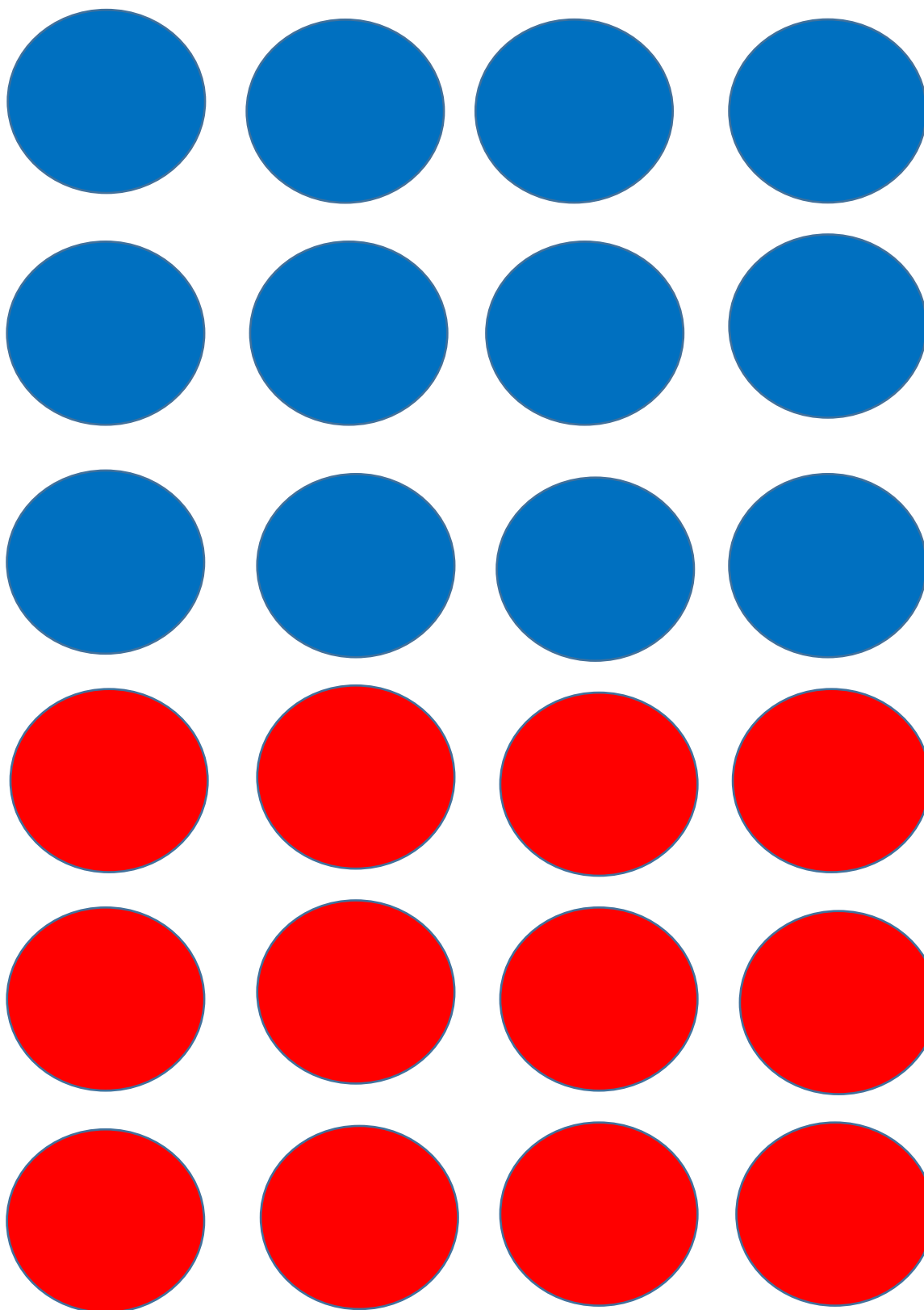
Голка, гава, гудзик, горобина, вага, груша, ганок, гніздо, кенгуру.

Г



Дзига, носоріг, гиря, глечик, агрус, гарбуз, тигр, гуля, фламінго.

ФІШКИ



ДЛЯ НОТАТОК

Навчальне видання

Новак Олена Мусіївна,

викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук,
вчитель-логопед Хмельницького ДНЗ № 48 «Червона квіточка»

Гриб Неля Сигизмундівна,

вчитель-логопед Хмельницького ДНЗ № 48 «Червона квіточка»

ЛОГОПЕДИЧНИЙ АЛЬБОМ: «ХОВАНКИ»

Навчальний наочний посібник

Комп'ютерний набір: **Новак О.М.**

Комп'ютерне упорядкування: **Гриб Н.С.**